

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40
«УЛЫБКА» Г.СВЕТЛОГРАД

Согласовано:
начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
_____ Н.А. Шевченко

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС № 40
«Улыбка» г.Светлоград
Л.В. Сергеева
Приказ № 71 от 28.08.2020 г.



Согласовано:
Общее собрание
трудоого коллектива
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Принято:
Совет МКДОУ ДС № 40
«Улыбка» г.Светлоград
Протокол № 1 от 04.09.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА» Г.СВЕТЛОГРАД**

НА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г.СВЕТЛОГРАД, 2020 Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40
«УЛЫБКА» Г.СВЕТЛОГРАД

Согласовано:
начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
_____ Н.А. Шевченко

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС № 40
«Улыбка» г.Светлоград
_____ Л.В. Сергеева
Приказ № 71/1 от 28.08. 2020 г.

Согласовано:
Общее собрание
трудового коллектива
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Принято:
Совет МКДОУ ДС № 40
«Улыбка» г.Светлоград
Протокол № 1 от 04.09.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА» Г.СВЕТЛОГРАД

НА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г.СВЕТЛОГРАД, 2020 Г.

Содержание

Наименование	стр.
Паспорт Программы развития	3

Пояснительная записка	7
Информационная справка	8
Анализ результатов деятельности	10
Сведения о руководящих и педагогических работниках	13
Особенности образовательного процесса	19
Сотрудничество с семьями воспитанников	22
Концептуальный проект развития	23
Стратегия ДООУ. Основные направления реализации программы	27
Ресурсное обеспечение	43
Управление Программой развития	44

**Паспорт Программы развития
МКДОУ ДС №40 «Улыбка» на 2020-2025 г.**

Наименование	Программа развития МКДОУ ДС №40 «Улыбка» на 2020-
---------------------	---

программы	2025г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Устав МКДОУ ДС №40 «Улыбка».
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020г. по 2025г.
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий: Сергеева Л.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель заведующего по УВР: Пруц Е.Л. • Воспитатели: Колесникова Ю.Ю., Белозерова С.А., Фролова В.В. • Педагог психолог: Авдиенко Н.С. • Музыкальный руководитель: Серяк Л.П.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий

	процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
Ожидаемые результаты:	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • повышение качества оказания воспитательно-образовательных услуг. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для обеспечения психологического комфорта и социализации детей; • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья; • совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ; • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями; • повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
Этапы реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и

	<p>т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>2-й этап – внедренческий (2021 – 2024г.): обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий</p> <p>3-й этап – итогово-обобщающий (2025г.): подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
Финансовое обеспечение Программы	В рамках бюджетных ассигнований
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей; - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания; - повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями - повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию - совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ; - повышение авторитета ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ, отделом образования Петровского городского округа Ставропольского края.</p> <p>Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности);</p> <p>-в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья;
- детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МКДОУ ДС №40 «Улыбка» г.Светлоград (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках

направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Улыбка» г.Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края
Юридический адрес	356530 Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная 18, а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.45, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Сергеева Лариса Владимировна.
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(86547) 4-06-84
Дата открытия	9 января 2013 года.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Петровского городского округа
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности. • Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Улыбка» г.Светлоград

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеются гимнастические скамейки, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после

снятия пробы заведующим и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ

На 1 сентября 2020 учебного года в детском саду функционируют 6 групп, число воспитанников 106 в возрасте от 1,5 до 8 лет.

- 1-ая младшая группа для детей от 1,5 – 3 лет;
- 2-ая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- Логопедическая группа для детей от 5 до 8 лет;
- Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2020:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается

создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 106 из них, проживающие в:	
полной семье	93
неполной семье	13
многодетной семье	11
проблемной семье	1
семье с опекуном	-

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:
 заведующий – 1
 заместитель заведующего по УВР – 1
 музыкальный руководитель – 1
 педагог-психолог/логопед – 1
 воспитатели – 8

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

по возрастному цензу:

Годы стаж	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20

2017-2018	3 – 30%	2 – 20 %	3 – 30 %	2 – 20 %
2018-2019	2 -20 %	1 – 10 %	4 - 40 %	2 – 20 %
2019-2020	1 -11%	1 - 11%	4- 44%	3 -33%
Динамика	- 2 - 22%	0 – 0 %	0 – 0 %	+ 1 – 11 %

Педагогический коллектив достаточно зрелый и опытный, в основном все воспитатели с опытом работы свыше 10 лет.

Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации

Года	Количество педагогов
2017-2018	2 – (20 %)
2018-2019	2 – (20 %)
2019-2020	5 – 50%

Педагоги стремятся повышать свою квалификацию ежегодно на курсах СИРО ПК и ПРО и самостоятельно, дистанционно с помощью педагогических сообществ в интернете

СВЕДЕНИЯ
о руководящих и педагогических работниках
на 2020 год

ФИО	Дата рождения (число, месяц, год)	Пол	Дата начала педагогической деятельности (число, месяц, год)	Дата выхода на пенсию (число, месяц, год)	Педагогический стаж на дату заполнения. (дата, стаж год, стаж месяц, стаж дней)	Дата начала работы в образовательной организации (число, месяц, год)	Вид сотрудника (основной, внешнее совмещение,	Основная должность (обязательно предмет)	Образовательная организация	Год последнего повышения	Тема последнего повышения квалификации	Телефон	Электронный адрес
Сергеева Л.В.	01.01.1971	ж	01.08.1989	01.01.2031	31 лет	09.01.2013	основной	заведующий	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КП К 29.0 3.20 19	«Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» 108 ч.	8-918-770-82-87	Ulybka.40@mail.ru

Пруц Е.Л.	21.06.1974	ж	15.08.1996	26.06.2034	8 лет, 10 мес.	09.01.2018	основной	зам.заведующего по УВР	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 05.04.2019	«Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» 108 ч.	8-918-886-86-47	Ulybka.40@mail.ru
Авдиенко Н.С.	15.09.1985	ж	06.07.2005г	15.09.2045	15 лет.	10.01.2013г	основной	психолог	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 14.09.2018	«Технологии работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» 72 часов	8-918-886-03-06	Ulybka.40@mail.ru
Серяк Л.П.	01.07.1971	ж	28.08.1995г	01.07.2031	24л.2 м	10.01.2013г	основной	музыкальный руководитель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 26.10.2019	«Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС» 36 часов	8-919-752-11-47	Ulybka.40@mail.ru

Смоляк М.А.	07.03.1992	ж	01.11.2012г	07.03.2052	6 л.11м.	09.01.2013г	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 09.10.2019	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» 36 часов	8-918-864-25-79	Ulybka.40@mail.ru
Спивак М.А.	07.04.1984	ж	01.03.2005	07.04.2049	14 лет, 4 мес.	02.08.2018 г.	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 04.02.2015	«Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО» 72 часа	8-919-754-34-01	Ulybka.40@mail.ru
Федченко А.Н.	18.03.1976	ж	22.07.2013г	18.03.2036	2 года, 2 мес.	22.08.2017г	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 23.11.2018	«Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 часа	8-918-747-58-52	Ulybka.40@mail.ru
Дёмкина О.И.	31.03.1981	ж	17.09.2001г	31.03.2041	17 л.9 м.	19.08.2013г	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 06.03.2020	«Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося» 72 часа	8-909-753-29-34	Ulybka.40@mail.ru

Белозерова С.А.	21.02.1978	ж	25.08.1997	21.02.2038	20 л.10м.	21.08.2014г	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 2020	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в ДОО 72 часа	8-988-105-31-09	Ulybka.40@mail.ru
Колесникова Юлия Юрьевна	05.01.1974	ж	25.08.1997	05.01.2038	20 л.10 м.	01.03.2017г	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 09.10.2019	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» 36 часов	8-988-105-31-09	Ulybka.40@mail.ru
Фролова Виктория Васильевна	08.02.1988	ж	10.09.2000	08.02.2048	19 л.2 м.	16.07.2019	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КПК 09.12.2017	«Формирование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС», 72 часа	8-928-326-64-58	Ulybka.40@mail.ru

Матвиенко Галина Николаевна	26.10.1981	ж	01.15.2003	26.10.2046	2 года	24.09.2014	основной	воспитатель	МКДОУ ДС №40 «Улыбка»	КП К 13.0 3.20 16 г.	«Современные технологии организации учебно-тренировочного процесса с детьми и подростками в системе доп образования», 72 ч.	8-918—775-22-98	Ulybka.40@mail.ru
-----------------------------	------------	---	------------	------------	--------	------------	----------	-------------	-----------------------	----------------------------------	--	-----------------	-------------------

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
60 детей	46 детей	-

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, логопеда, педагога-психолога.

Расписание ООД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их

на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и

развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Концептуальный проект развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Цель и задачи программы

Цель программы

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи программы

1. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.
2. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей

сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. При разработке стратегии развития ДООУ были определены **основные принципы дошкольного образования**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

Модель развития ДООУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДООУ.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДООУ: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДООУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДООУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ ДС №40 «Улыбка» служат:

- качество образования
- здоровье
- сотрудничество
- активный педагог.

Стратегия развития ДОУ

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Это направления: «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в

реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО.

1 направление «Качество образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации направления «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2020	Зам. заведующего
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2021 гг.	2020	Зам. заведующего
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020-2021 согласно годовому плану)	Зам. заведующего воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы,	2020-2021	Зам. заведующего воспитатель

Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Зам. заведующего Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2024годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2020-2021	Зам. заведующего Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с	2020-2024	Зам. заведующего Воспитатели

целостное развитие ребенка	индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Зам. заведующего Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Зам. заведующего Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через	постоянно	Зам. заведующего Воспитатели

практике работы современных технологий дошкольного образования	участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетно-го периода 2020-2025	Зам. заведующего Воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего

кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДООУ)	К 2025 г. В течение всего отчетного периода	воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2025 г.	Зам. заведующего воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности.

Направление : «Здоровье»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2020	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2024 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Зам. заведующего воспитатели

Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука 	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Зам. заведующего Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Зам. заведующего Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель

	информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада		
Аналитико- информационный этап /2025 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2025	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Зам. заведующего воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направление: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации направления «Сотрудничество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической-консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- 3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- 4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- 5.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) 	2020	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов 	2020	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2024 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт 	2020-2024	Заведующий Зам. заведующего воспитатель

	образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2020-2025	Заведующий Зам. заведующего воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий Зам. заведующего
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг,	2025	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели

детьми дошкольного возраста	предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)		
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2025	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности.

Направление «Активный педагог»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание творческих групп по реализации проектов.	посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2020-2025	Зам. заведующего
Внедренческий этап /2020-2025 годы/			
Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МКДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ. Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий. Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях воспитателей Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Реализация педагогами планов по самообразованию	2020-2024	Зам. заведующего Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Обобщение опыта работы педагогов.	Составление портфолио педагогов.		Зам. заведующего Воспитатели

Ресурсное обеспечение Программы развития

Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО МКДОУ ДС «Улыбка» г.Светлоград, разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности.

Организационно-методическое обеспечение

Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно- методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.

Информационное обеспечение

Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Пополнение персональных сайтов педагогов.

Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.

Кадровое обеспечение

Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы.

Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ.

Основные ожидаемые результаты

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

Направление «Качество образования»

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- Повышение качества образовательной деятельности.

Направление «Здоровье»

- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.
- повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни
- снижение уровня заболеваемости,
- повышение посещаемости в ДОУ;
- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.

Направление «Сотрудничество»

- повышение педагогической культуры родителей;
- повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта;
- открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта;
- повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- объединение усилий детского сада и семьи, установление партнерских отношений;
- увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

Направление «Активный педагог»

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение качества дошкольного образования;
- увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию;
- увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);
- освоение педагогами современных технологий,
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.