

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
«Улыбка» г.Светлоград

Конспект образовательной деятельности в старшей группе
«Добрые песчинки»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ ДС № 40
«Улыбка» г.Светлоград
Спивак М.А.

г.Светлоград, 2020

Цель: развитие речи, творческого воображения, познавательных способностей у детей дошкольного возраста через различные формы работы с песком.

Образовательные: расширять представления об окружающем мире, формировать экологически грамотное поведение, совершенствование предметно-игровой деятельности.

Развивающие: развивать фонематический слух, связную, диалогическую и монологическую речь детей, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность путем различных движений и упражнений с песком, развивать познавательные функции (мышление, память, воображение).

Воспитательные: воспитывать в детях отзывчивость, любовь и уважение к родной природе, формировать навык сотрудничества, развивать инициативу, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Создание среды для организации образовательной деятельности: ящик с цветным песком, тарелочки с песком, музыкальное сопровождение, дидактические картинки, смайлики/искусственные цветные камни.

Предварительная работа: словесные игры, игры-упражнения с песком, познавательные беседы, экологические игры, познавательные игры, работа с картинками, чтение художественной литературы, упражнение-релаксация.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть. Организационный момент. Звучит музыка

Воспитатель:

Доброе утро! –птицы запели –
Добрые люди встали с постели;
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идет по делам!

Ребята, чтобы день был добрым, радостным, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать с хорошим настроением.

1. Приветствие «Солнечные лучики» (сплочение группы)

Протяните руки вперед и соедините их вместе, как лучи солнца, почувствуйте себя теплым солнечным лучом, поделитесь своим теплом друг с другом. Мы всем желаем доброго дня!

2. Проблемная ситуация: Сегодня в нашу группу принесли необычную посылку без обратного адреса. Кто нам ее прислал, мы не знаем. Что же делать? (ответы детей).

Давайте посмотрим содержимое нашей посылки

Дети, что это? (песок). Вы любите играть с песком?

Как можно играть с песком? (строить башни, крепости, подземные ходы, пещеры, формировать куличики).

3. Упражнение «Здравствуй, песок!» (на развитие тактильной чувствительности).

Положите руки на песок, погладьте его, подвигайте руками по поверхности песка? Какой песок? (ответы детей- прохладный или теплый, сыпучий, рассыпчатый, зернистый, мелкий, приятный на ощупь).

Упражнение «Песочный дождик» (на регуляцию мышечного напряжения/расслабления).

Воспитатель: А теперь наберите песок в руку и медленно высыпайте его из кулачка (ребенок медленно, а затем быстро высыпает песок из своего кулачка в песочницу, на свою ладонь. Что песок делает? (пересыпается, струится).

4. Игра «Секрет»

Воспитатель: А теперь погружаем в песок кисти рук и начинаем ими шевелить (находят письмо-диск). Ой, что это такое? (ответы детей). Ребята, это звуковое письмо. Чтобы его прослушать, нужно узнать из какой страны оно к нам пришло. Для этого мы с вами сыграем в интересную игру

5. «Семейка песочных слов».

Воспитатель: я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но добавляйте к нему слово песочный или песчаный.

Фигура (песочная), берег (песчаный), печенье (песочное), часы (песочные), буря (песчаная), торт (песочный), горы (песчаные), фея (песочная), пляж (песчаный), дно (песчаное).

А кто сможет составить предложение с этими словосочетаниями? (Мама испекла песочный торт. На тумбочке стояли песочные часы. Из-за поворота показался песчаный пляж. Дно озера было песчаное).

6. Воспитатель: ребята, в какой стране светит «песочное солнце», идет «песочный дождь»? (в сказочной). Из какой же страны прислали нам письмо? (Из Песочной страны).

Письмо в записи:

Здравствуйте, ребята! Вы добрые, отзывчивые, настоящие друзья природы. Мы, жители Песочной страны, обращаемся к вам за помощью. Наша страна была очень красивой, с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми реками и солнечными городами. Злой волшебник превратил нашу страну в пустыню и похитил Песочную Фею. И стала песочная страна темной и безжизненной. А мы, жители страны, грустим и плачем. Ребята, помогите нам вернуть красоту природы и добрую волшебницу - Фею.

Воспитатель: добрые мои друзья, готовы ли вы помочь жителям песочной страны? (ответы детей) Тогда в путь, а нашими помощниками будут знания, умения, доброта, смелость и дружба.

Но перед тем как мы отправимся на помощь, мы должны вспомнить правила Песочной страны: (дети повторяют за воспитателем).

Песок – мирная страна!
Здесь нельзя кусаться,
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Жителей не обижать.
Можно строить и творить.
Можно много соорудить:
Горы, реки и луга,
Чтобы жизнь вокруг была
Дети, поняли меня? (Да)

II. Основная часть

Воспитатель: представьте, что вы маленькие песчинки, сейчас мы соберемся вместе и образуем песочный ручеек, который поспешит на помощь нашим друзьям, а чтобы наш ручей двигался быстрее, мы позовем помощника. Ребята, с помощью чего песчинки могут передвигаться быстрее? (с помощью ветра).

1. Игра «Какой бывает ветер?» (ласковый, колючий, порывистый, легкий, теплый, влажный, сухой, сильный, слабый, ураганный).

Давайте споем песенку теплого, ласкового ветра – С-С-С, холодного, колючего ветра – Ш-Ш-Ш.

2. Дыхательное упражнение «Ветерок и песчинки».

А сейчас ветерок поиграет с песчинками. Сделайте глубокий вдох и выдохните на песок через трубочку. Что вы видите? *Образуются песчаные бугорки, барханы.* Наши песчинки отправляются в путь.

3. Воспитатель:

Я предлагаю вам присесть за столы. У каждого на столе стоит тарелочка с песком. Чтобы спасти песочную Фею, вы должны отгадать загадки и нарисовать на песке отгадки:

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает
Ребят созывает.
(Барабан)

Его можно солить
И делать из него салат.
(Огурец.)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
тот слезы проливает.
(Лук)

Растет на грядке оранжевая,
Сладкая; зайчики ее очень любят.
(Морковь.)

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.
(Варежка)

Растет на грядке,
Зелененький, овальный
И очень вкусный.

С неба падают зимой
И кружатся над землей

Мягкие пушинки
Белые....(снежинки)

(Облако)

Крашено коромысло
Через реку повисло.
(Радуга)

На желтенькой тарелочке
Белый ободок
Мальчики и девочки
Что это за цветок?
(Ромашка)

Кто на себе свой домик носит?
(Улитка)

Ну-ка, кто из вас ответит?
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет.
(Солнце)

Без рук, без ног,
Под окном стучит
В избу просится.
(Дождь)

Рос шар бел,
Ветер дунул –
Шар улетел.
(Одуванчик)

Зимой и летом
Одним цветом.
(Ель, сосна)

Всем оно нам нравится
Без него мы плачемся,
А едва появится –
Взгляд отводим, прячемся:
Уж больно оно яркое,
И светлое и жаркое!
(Солнце)

Белый-белый пароход
Над деревьями плывет
Если станет синим
Разразится ливнем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

4. Воспитатель: следующее задание для вас: нарисуем для Песочной феи наши ладошки, чтобы она смогла познакомиться с вами. Если мы справимся с этим заданием, мы увидим условный значок, который направит нас к следующему заданию.

Звучит приятная музыка

Воспитатель: для того, чтобы создать рисунок на песке, сначала его необходимо разровнять руками, чтобы он был гладким и ровным. Возьмите палочку в руку и обведите свою ладонь. Чтобы было удобнее рисовать, пальцы расставьте шире и обведите их. Ребята, для того, чтобы никакая песчаная буря не смогла разрушить наш рисунок, давайте выложим его контур фасолью.

Воспитатель: посмотрите, какие у вас получились портреты ваших ладошек! А теперь, давайте оживим наши ладошки: сделаем глаза, нос, рот.

/Дети украшают из разнообразного бросового материала (пуговицы, бусинки, камушки, ракушки и т.п.) свои рисунки на песке

Какие замечательные, веселые, симпатичные у вас получились ладошки!

/После завершения работы с песком предлагает детям вытираем руки влажными салфетками/

Ребята, скажите, пожалуйста, какое настроение у ваших ладошек?

/Ответы детей: веселое, радостное и т.п./

5. Воспитатель: ребята, посмотрите вокруг. Вы видите условный значок «ладошка», которая направляет нас к следующему заданию? (Ладонка в ящичке с песком).

Подходим к ящичку с песком

Чтобы навести порядок в Песочной стране, нужно отыскать в песке и спасти жителей Песочной страны. Для этого мы выполним магические действия: мы с вами по очереди будем доставать из песка игрушку и рассказывать, какая она? (дети по очереди достают игрушку и описывают ее).

6. Посмотрите, у нас получился целый город. Дети, а что называют городом? (Ответы детей). В сказках и былинах город по-старинному называли град: Москва-град, Киев-град. В давние времена велись частые войны за землю. Чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались заборами, ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? (Ответы детей). Да, это слово «город». С тех пор огороженное место называют «город». Много в нашей стране городов, и у каждого есть свое название. А в какой стране мы живем? (Ответы). А как называется наш город? А кто знает, почему он так назван? *(потому что он очень светлый, у нас очень много теплых, солнечных, светлых дней в году).*

Дети, посмотрите, мы спасли Песочную страну и ее жителей, вернули Песочную Фею.

Вам нравится новая Песочная страна?

Какая она была? (пустынная)

А какая стала? (Красивая, зеленая, чистая, населенная добрыми жителями).

Дети слышат шум порывистого ветра.

7. Проблемная ситуация.

Приближается сильный ветер, чем опасен он для людей в Песочной стране?

Что нужно сделать, чтобы уберечь свои глаза? (ответы детей)

Дети закрывают глаза, появляется Песочная Фея (кукла в руках воспитателя), звучит запись голоса Феи:

Здравствуйте, ребята! Здравствуй, моя чудесная песочная страна! Дети, вы такие молодцы! Вы так старались! Посмотрите, как светятся глаза у жителей, они радуются и улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

Я вас всех благодарю и совет вам всем даю:

*Берегите планету! Другой такой на свете нету.
В обиду ее никому не давайте.
Берегите птиц, насекомых, зверей!
От этого станете только добрей!*

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Спасибо, добрая Фея, мы обещаем тебе беречь и уважать свою Землю. Ребята, наше путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться. Что вам сегодня понравилось больше всего? Какие трудности вы испытывали? (ответы детей).

Я очень горжусь вами! Вы помогли жителям

Песочной страны, вы умеете беречь природу, знаете игры с песком, умеете дружно трудиться и играть. Жители вас благодарят за помощь и дарят вам цветные кристаллики, только в добрых руках эти кристаллики начинают светиться.

Дети, поднимите руки вверх, пусть в ваших добрых руках они засияют, дорогу домой нам пусть освещают. (Под музыку дети уходят из группы).