

*Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик от стола –  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу.*

## ***ПЕСОЧНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ***



г. Светлоград

**Песочная терапия для детей** – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Сегодня игра с песком становится все более популярной. Активно стала использоваться песочная терапия в детском саду.

*Как это работает?* Картины, созданные на песке нашими руками, являются отражением бессознательного. Они – как сны, но их еще и можно пощупать. С их помощью мы выводим наружу наши переживания, внутренние проблемы, мучающие конфликты. Психолог или педагог поможет рассмотреть все это на вашей картине, а также и осознать, какие мысли вас тревожат.

#### **Чем полезны игры с песком?**

- Развивают восприятие, мышление, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии;
- Формируют у ребенка представления об окружающем мире;
- Развивают мелкую моторику, глазомер
- Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;
- Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!)
- Помогают познавать внешний и свой внутренний мир;

#### **Формы и варианты песочной терапии:**

##### ➤ *Игровые методы*

Дидактический игровой практикум с использованием песочницы применяют для самых маленьких. Ученые доказали, что песок поглощает негативную энергию,

успокаивает, наполняет гармонией. Именно поэтому так полезно малышам играть в песочнице.

Серия игр по книге Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Игры в сказкотерапии», направленные на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, творческой фантазии, помогают познавать внешний и свой внутренний мир).

##### **1. «Чувствительные ладошки»**

Горячее-холодное, мягкое-твердое, сухое-мокрое.

**2. «Отпечатки наших рук».** Малышам очень нравится на песке делать отпечатки ножек, ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки и ножки.

**3. Игра « Секретик» « Что спрятано в песке?».** В песке прячутся любые игрушки, при этом тайник помечается, задача ребенка - откопать «секретик», а потом сделать похожий.

**4. Рисунки на песке.** С помощью палочки можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины. Эти незатейливые упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, такого рода взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, с развитием мелкой моторики, мы учим ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, это способствует развитию речи, произвольного внимания, памяти. Но главное ребенок получает первый опыт рефлексии - учится понимать себя и других.

- С целью диагностики (индивидуальная и групповая форма).
- Метод психокоррекционного воздействия.
- В качестве психопрофилактического, развивающего средства. В психологическом консультировании детей, подростков и взрослых.