ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы **воспитателя МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для воспитателей.** | | | | |
| Наименование критерия | Наименование показателя | Утвержде  но | Выполне  но  (вос-ль) | Выполне  но  (рабочая группа) |
| Профессиональный рост педагога | Наличие высшего профессионального образования. | 0,5 |  |  |
| Выступление с опытом работы | 0,5 |  |  |
| Помощь в организации открытого мероприятия, праздников. | 0,3 |  |  |
| Показ открытого занятия, мероприятия на уровне ДОУ | 0,3 |  |  |
| Показ открытого занятия, мероприятия на уровне города | 0,5 |  |  |
| Мастер-классы, презентации в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений; | 0,5 |  |  |
| Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. | 0,5 |  |  |
| Работа в творческих, рабочих группах | 0,3 |  |  |
| Общественная активность | 0,5 |  |  |
| Качественная подготовка документации: | 0,3 |  |  |
| Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время | 0,3 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **4,5** |  |  |
| Работа в инновационном режиме | Использование инновационных технологий в работе с детьми | 0,3 |  |  |
| Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ. | 0,3 |  |  |
| Разработка рабочих программ. | 0,3 |  |  |
| Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности:   * Работа на консультационном пункте ДОУ * Работа в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ * Предоставление информации для сайта ДОУ * Создание развивающей среды групп, залов, коридоров ДОУ * Оформление выставок детского творчества | 0,2  0,2  0,3  0,5  0,2 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **2,3** |  |  |
| Организация работы с родителями | Активное взаимодействие с родительским комитетом | 0,2 |  |  |
| Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников | 0,2 |  |  |
| Использование инновационных технологий в работе с родителями выпуск журнала, бюллетеня, газеты, музыкальная, литературная гостиная, кружки, анкетирование, участие родителей в конкурсах | 0,3 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **0,7** |  |  |
| Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях | Активное участие в конкурсах ДОУ,  города,  района | 0,2  0,3  0,5 |  |  |
| Победитель и призер конкурсов профессионального мастерства в течение одного года:  На уровне учреждения  На уровне района  На уровне края | 0,6  1,5  2,5 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **4,6** |  |  |
| Участие детей в  конкурсах | Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях:  На уровне учреждения  На уровне города  На уровне района | 0,5  1,5  2,0 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **4** |  |  |
| Оценка качества работы педагога с социумом | Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога | 0,5 |  |  |
| Отсутствие обоснованных обращений родителей, а также работников ДОУ по поводу конфликтных ситуаций | 0,5 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **1** |  |  |
| Оценка качества работы с детьми | 1. Выполнение плана детодней (посещаемость от 80 %) | 0,5 |  |  |
| 1. Наличие анализа индивидуальных особенностей воспитанников. | 0,3 |  |  |
| 1. Сформированность : |  |  |  |
| - санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (100%); | 0,2 |  |  |
| - санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (менее 100%); | 0,1 |  |  |
| - санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (менее 50%); | 0 |  |  |
| - коммуникативных умений и навыков у воспитанников (более 60%); | 0,2 |  |  |
| - коммуникативных умений и навыков у воспитанников (50%); | 0,1 |  |  |
| - коммуникативных умений и навыков у воспитанников (менее 50%); | 0 |  |  |
| - уровня культуры и творческого развития воспитанников (более 60%); | 0,2 |  |  |
| - уровня культуры и творческого развития воспитанников (50%); | 0,1 |  |  |
| - уровня культуры и творческого развития обучающихся и воспитанников (менее 50%); | 0 |  |  |
| - мотивация воспитанников на соблюдение |  |  |  |
| дисциплины и выполнение правил поведения (не  менее 80%); | 0,2 |  |  |
| - мотивация воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (более 50%); | 0,1 |  |  |
| - мотивация воспитанников на соблюдение дисцип-лины и выполнение правил поведения (менее 50%); | 0 |  |  |
| 1. Работа без больничных листов и административных отгулов | 0.4 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **2** |  |  |
| Состояние здоровья детей | 1).Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (100%). | 0,2 |  |  |
| Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (более 50%). | 0,1 |  |  |
| Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (менее 50%). | 0 |  |  |
| 2).Наличие благоприятной психологической среды в детском коллективе и повышение уровня комфортности. | 0,3 |  |  |
| 3).Снижение уровня тревожности у воспитанников. | 0,3 |  |  |
| 4).Использование воспитателем на практике здоровьесберегающих технологий. | 0,3 |  |  |
| 5).Снижение заболеваемости детей. | 0,3 |  |  |
| 6).Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 80%). | 0,2 |  |  |
| Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 50%). | 0,1 |  |  |
|  | Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (менее 50%). | 0 |  |  |
| 7).Отсутствие травматизма. | 0,3 |  |  |
| **Итого по критерию** |  | **1,9** |  |  |
| **Всего** |  | **21,0** |  |  |

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работника.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая группа:**

Сергеева Л.В.

Купаева О.Н.

Авдиенко Н.С.