1. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
2. оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (указывается должность фамилия, имя, отчество специалиста МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»)
4. на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (указывается период работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера** | | | | |
| **Наименование критерия** | **Наименование показателя** | **Утверждено** | **Выполнено**  **Педаго-гом** | **Выпол-нено**  **рабочая группа** |
| № 1 Профессиональный рост педагога | Наличие высшего профессионального образования. | 0,5 |  |  |
| Выступление с опытом работы | 0,5 |  |  |
| Помощь в организации открытого мероприятия, праздников. | 0,3 |  |  |
| Показ открытого занятия, мероприятия на уровне ДОУ | 0,3 |  |  |
| Показ открытого занятия, мероприятия на уровне города | 0,5 |  |  |
| Мастер-классы, презентации в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений; | 0,5 |  |  |
| Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. | 0,5 |  |  |
| Работа в творческих, рабочих группах | 0,3 |  |  |
| Общественная активность | 0,5 |  |  |
| Качественная подготовка документации: | 0,3 |  |  |
| Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время | 0,3 |  |  |
| **Итого по критерию 1** | **Всего** | **4,5** |  |  |
| № 2 Способность к саморазвитии и самосовершенствованию | 1).Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре. | 0,5 |  |  |
| 2).Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий | 0,5 |  |  |
| 3). Наличие и выполнение плана самообразования | 0,2 |  |  |
| **Итого по критерию 2** | **Всего** | **1,2 б.** |  |  |
| № 3 Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей. | 1).Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции. | 0,2 |  |  |
| 2).Ведение документации и выполнение функций, не предусмотренных должностными обязанностями. | 0,5 |  |  |
| 3).Осуществление общественно-полезной, художественно-эстетической, спортивной и другой деятельности. | 0,5 |  |  |
| 4).Общественная активность. | 0,2 |  |  |
| 5).Участие в работе различных комиссий (лицензионной, аккредитационной, психолого-педагогического консилиума и др.). | 2 |  |  |
| 6).Организация и проведение семинаров, конференций, секций в рамках семинаров, общественно-полезных, спортивных, культурных мероприятий. | 0,5 |  |  |
| 8) Удельный вес родителей, удовлетворенных работой педагога (100%); | 0,3 |  |  |
| 9) Удельный вес администрации, удовлетворенной работой педагога (100%); | 0,2 |  |  |
| **Итого по критерию 3** | **Всего** | **4,4 б.** |  |  |
| № 4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 1).Использование педагогами здоровьесберегающих технологий. | 0,3 |  |  |
| 2).Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности. | 0,3 |  |  |
| **Итого по критерию 4** | **Всего** | **0,6 б.** |  |  |
| № 5 Результативность профессиональной деятельности | 1).Рациональная организация и плани-рование профессиональной деятельности. | 0,2 |  |  |
| 2).Наличие мотивации на достижение максимальных результатов. | 0,2 |  |  |
| 3).Осуществление взаимодействия между специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью. | 0,3 |  |  |
| 4).Наличие устойчивых результатов коррекционной (психологической, социально-педагогической и др.) работы. | 0,3 |  |  |
| 5).Использование общественно признанных авторских методик. | 0,3 |  |  |
| 6).Наличие собственной методики обучения, оказания коррекционно-развивающей помощи. | 0,5 |  |  |
| 7).Организация исследовательской и иной продуктивной деятельности воспитанников. | 0,5 |  |  |
| 8).Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества. | 0,3 |  |  |
| 9).Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня. | 2 |  |  |
| 12).Участие в конкурсах и других общественных мероприятиях. | 1 |  |  |
| 13).Распространение собственного педагогического опыта. | 0,5 |  |  |
| 16). Работа с родителями, представителями социальных институтов, общественных организаций, средствами массовой информации | 0,5 |  |  |
| 17). Работа без больничных листов и административных отгулов | 0,4 |  |  |
| **Итого по критерию 5** | **Всего** | **7 б.** |  |  |
| № 6 Работа в инновационном режиме | Использование инновационных технологий в работе с детьми | 1 |  |  |
| Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ. | 1 |  |  |
| Разработка рабочих программ. | 0,3 |  |  |
| Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности:   * Работа на консультационном пункте ДОУ * Предоставление информации для сайта ДОУ * Создание развивающей среды залов, коридоров ДОУ | 0,2  0,3  0,7 |  |  |
| **Итого по критерию 6** | **Всего** | **3,3 б.** |  |  |
| **Всего по всем критериям** |  | **21 б.** |  |  |

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая группа:**

Сергеева Л.В.

Купаева О.Н.

Авдиенко Н.С.