

Заповеди и разумного воспитания.

- Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребенка и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.
- Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги.
- Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Причем, хвалите не вообще, а конкретно!
- Если же ребенок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребенок осознал услышанное.
- Оценивайте поступок, а не личность – сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же.
- Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.



«Золотые слова!»

Ты самый любимый!

Ты очень многое можешь!

Спасибо!

Что бы мы без тебя делали?

Иди ко мне!

Садись с нами!..

Я помогу тебе...

Я радуюсь твоим успехам!

*Что бы ни случилось, твой дом –
твоя крепость...*

Расскажи мне, что с тобой...



Индивидуальная работа с родителями:
Понедельник, вторник, среда с 8-00 до 8-30
Четверг с 9-00 до 9-30

Памятка для родителей

Как правильно говорить с детьми



ОБСУЖДАЙТЕ НЕ РЕБЕНКА, А ЕГО ПОСТУПКИ

Дети очень эмоциональны, чувствительны, ранимы и хотят, чтобы родители гордились ими, поэтому тяжело переносят критику. К тому же, не все дети понимают намёки и воспринимают слова взрослых буквально. К примеру, когда родители говорят: «Горе моё», «За что мне такое наказание?», то они хотят донести до ребёнка информацию о том, что он сделал что-то не так и должен исправиться. Но дети ещё не умеют выстраивать логические цепочки. И подобные фразы воспринимают буквально: «Я горе для мамы, для папы». Поэтому родителям лучше разговаривать с детьми на понятном им языке, и обсуждайте ребенка, а поступок, который он совершил.

РЕБЕНОК ПОЛНОЦЕННЫЙ ЧЛЕН ОБЩЕСТВА

Взрослые не любят, когда дети вмешиваются в их разговоры. И могут сказать: «Не суй нос, куда тебя не просят» или «Не твоего ума дело». Безусловно, дети не должны присутствовать при взрослых разговорах. Но это не означает, что их надо унижать, когда они из-за своего любопытства всё же вмешиваются в беседу. Обидные фразы, которые в будущем могут вообще отбить у ребенка желание участвовать в каких-либо обсуждениях и спорах в компаниях, лучше заменить на такие, которые не унижат ребенка, но объяснят ему его ошибку: «Твое мнение важно для нас, но сейчас у нас очень важный взрослый разговор, и дети не должны участвовать в таких разговорах». Ну а если папам и мамам принципиально чтобы ребенок вообще не слышал каких-либо обсуждений, тогда его можно заранее попросить какое-то время не входить в комнату

НЕ СРАВНИВАЙТЕ РЕБЕНКА

В разговорах с детьми нельзя их сравнивать с другими детьми или вообще с кем – либо. Часто можно слышать такие фразы: «Вика всегда убирает за собой игрушки, а ты только разбрасываешь». Подобными фразами родители только понижают самооценку ребенка, он понимает, что хуже остальных детей. А ведь родители хотели всего лишь сказать, что ему надо: научиться убирать за собой игрушки. Правильнее, например, сказать так: «Пожалуйста, Вика, убирай за собой игрушки. У каждой игрушки есть свой домик».

НЕ ОБВИНЯЙТЕ РЕБЕНКА В НЕУДАЧАХ.

Дети только учатся жить, поэтому не правильно ожидать от них того, что уже умеют взрослые. Сгоряча родители могут сказать: «Ты неумейка, сколько тебя не учи – всё бестолку», «Что ты натворил (натворила)?». А между тем, ошибки детей - это, на самом деле, ошибки родителей. Ведь дети умеют ровно то, чему их научили. Ну а если ребенок медленно усваивает, так это тоже не его вина. И критикой можно добиться лишь того, что ребенок вообще перестанет делать то, что у него плохо получается, у него будет низкая мотивация, неуверенность в своих силах, безынициативность. Поэтому родителям рекомендуется заменять привычные фразы, например, на такие: «Давай попробуем сделать это еще раз, я тебе помогу», «Попробуй ещё раз, у тебя обязательно получится!», «Я очень радуюсь твоим успехам» (эту фразу надо говорить даже при незначительных успехах

НЕ УБИВАЙТЕ СЛОВОМ

Все знают, что словом можно убить, а можно и спасти человека. Поэтому, если родители не хотят вырастить из ребенка неудачника, неуверенного и несамостоятельного человека, то они не должны говорить ребенку такие фразы: «Без разрешения никогда ничего не делай!», «Тебе нельзя пирожки, ты уже и так самый(ая) толстый(ая) в группе». После таких фраз ребенок в лучшем случае обидится на родителей, а в худшем – перестанет верить в себя и свои силы. А ведь всем родителям хочется, чтобы их дети были уверенными в себе и самостоятельными. Разумнее говорить так: «Давай обсудим, а потом ты сделаешь сам», «Ты очень самостоятельный – я тобой горжусь!». А что касается внешности, то родители вообще не должны критиковать детей, лучше записать ребенка в секцию, театральную, танцевальную кружок, готовить ему вкусную и здоровую еду, и вместе радоваться достижениям.

