

«Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 40 «Улыбка» город Светлоград.

## ***Эссе: «Моя педагогическая философия»***



Выполнил:  
Воспитатель  
Демкина О.И.

г.Светлоград 2014 г.

Воспитатель... Мне кажется, это даже не профессия, это – образ жизни, осознание огромной ответственности перед обществом, государством, а прежде всего – перед ребенком.

Размышляя о смысле своей профессии, я вспоминаю притчу. «Путешественник увидел трёх рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил у каждого, что они делают. Первый ответил: «Толкаю эту тяжёлую тачку, будь она проклята!» Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи». А третий гордо произнёс: « Я строю прекрасный храм!»

Я отношусь к той категории людей, которые верят, что служат прекрасной цели. Воспитание Человека – самая универсальная, сложная, самая благородная профессия. Я также верю, что Человека мы создаём любовью, глубокой верой в его возможности.

Как- то очень давно в одном из журналов педагогического характера прочитала очень точное высказывание великого педагога В.А. Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» и подумала, а это ведь именно то, что я действительно хочу привить детям.

Еще тогда поняла, что это мое, как это созвучно моим собственным мыслям и понятиям! Чувствуя искреннее внимание к себе со стороны взрослого, к его интересам, ребенок проникается доверием к нему и с готовностью выполняет все требования, внимательно относится к его оценке. Взрослые, понимающие детей и с интересом познающие мир ребенка, могут сделать полноценным его развитие и обеспечить благоприятные условия жизни в детском сообществе. Но по-настоящему понять для себя мир ребенка может только тот, кому дети интересны и кто живет в их мире вместе с ними.

Для меня очень важен стиль отношений воспитателя и ребенка. Доверие, понимание и уважение к ребенку – вот о чем должен помнить каждый взрослый, общаясь с ним. Для себя я вывела правила, ориентируясь на которые можно понять ребенка, а, значит, и помочь ему:

- Подходить к каждому ребенку, опираясь на лучшее в нем, верить в его возможности.

- Поддерживать в ребенке все положительное, вызывать активное стремление стать лучше.

- Отказаться от сравнения детей друг с другом. Каждый ребенок - личность и уважать и любить его нужно именно таким, какой он есть, не ломая его психику.

- Положительные оценки в адрес детей должны быть услышаны всеми.

- Поддерживать детей в стремлении создавать свои образы видения мира, преобразить его, сделать лучше.

- Побуждать к самостоятельности, поддерживать их творческую инициативу, учить видеть красивое и создавать красоту.

- Всем своим поведением (тоном речи, действиями, жестами, взглядом) дать почувствовать каждому ребенку заинтересованное отношение к нему.

- Учить их быть уверенными в себе, в своих силах, и возможностях.

В своей педагогической деятельности я стараюсь придерживаться перечисленных правил - моих педагогических убеждений, которые и составляют мое педагогическое кредо: «Помоги ребенку жить среди людей!»

Мне очень хочется, чтобы в наших детских садах всегда жило счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства взрослого и ребенка. Верю, что вместе с детьми воспитатель преодолет многое. Только бы дети верили нам. Поэтому учусь у своих коллег терпению, общительности, оптимизму. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания.

Самыми главными условиями для успешной работы считаю: ответственность, целеустремленность, стремление знать больше, чтобы лучше разобраться, глубже понимать, находить решения, дающие наилучший результат.

Я вижу в этом свой профессиональный долг.