

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
«Улыбка» город Светлоград.

***Конспект непосредственно-образовательной
деятельности по речевому развитию с
элементами театрализованной игры во 2 младшей
группе***



«Путешествие в Белую сказку»

Выполнил:
воспитатель МКДОУ
ДС № 40 «Улыбка»
Демкина О. И.

г.Светлоград 2014 г.

Интеграция образовательных областей: речевое, художественно-эстетическое социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

Речевое развитие: учить устанавливать причинно-следственные связи, логически завершать предложения, поясняя причину события учить отвечать на простейшие вопросы, развивать понимание речи педагога, активизировать слова на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.

Художественно-эстетическое развитие: совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые импровизации, развивать чувство ритма.

Социально-коммуникативное развитие: Учиться внимательно, слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища, оказывать помощь товарищу (дополняя его ответы). Вызвать интерес к теме и настроить на предстоящее занятие.

Познавательное развитие: Систематизировать знания детей о зимних явлениях, отвечать на вопросы в процессе беседы, развивать умение отгадывать загадки.

Физическое развитие: развивать мелкую моторику пальцев, умение ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о зиме, просмотр мультфильмов, слушание музыкальных фрагментов из сказок

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), музыкальный центр, фонограммы песен, музыкальных игр, карандаши, снежинки

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, музыкально – художественная.

Цель: систематизировать знания детей о зимних явлениях через театральную игру

Словарная работа: облако, снежинка, сказка, снежинка, хмурень.

Методические приемы: игры, загадывание загадок, вопросы, разыгрывание сказки.

Сценарий образовательной деятельности

Организационный момент:

«Подари улыбку другу»

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)

Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)

Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

(на мониторе слайд с изображением зимнего пейзажа)

Воспитатель: Пришел декабрь первый зимней месяц. Летят с неба легкие белые снежинки и украшают землю пушистым ковром.

(тихая спокойная музыка звучит, воспитатель читает стихотворение).

Она пришла такая снежная,

Укрылась белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы.

То тихая, то вихрем кружится,

То ласкова всем очень нравится,

То злющая – да за нос кусается,

То пошлет непрошено,

То забросает всех порошею,

Она художница прилежная,

Все разрисует в царство снежное,

Развесит кружева из инея,

Такая сказочно красивая.

(на мониторе слайд с елями)

Воспитатель: Деревья и кустарники в лесу стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, только ель и сосна остаются по – прежнему зелеными.

Сквозь низкие, серые облака редко проглядывает солнышко, поэтому и называют декабрь в народе «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ноги длинные, смеркается рано. По ногам в декабре трещит мороз – строит ледяные мостики на реках, прудах и озерах. Не даром говорят: «Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь с мосточками».

Воспитатель: Как называют декабрь в народе? Почему?

Дети: «Хмурень», потому что хмурый, мало солнца.

Воспитатель: Что происходит с водой в реках и озерах?

Дети: замерзают.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

(дети отвечают на экране появляется правильный ответ).

1. Без рук, без глаз, а рисовать умеет? (мороз)

2. Белая скатерть всю землю одела? (снег)

3. Без досок, без топоров

Через речку мост готов. (лед)

4. Её всегда в лесу найдешь –

Пойдешь гулять и встретишь,

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье снежном. (ель)

(ребенок читает стихотворение «Снежинка»).

«Села мне на рукавицу

Легкая снежинка

И нахохлила, как птица,

Ледяную спинку».

Воспитатель: Я предлагаю вам взять в руки снежинки и рассмотреть их.

(воспитатель с детьми берет снежинки и рассматривает их)

Воспитатель: Снежинки все разные не встретишь в природе двух одинаковых. Такими их сделала сама природа. Подул ветер и снежинки закружились в сказочном хороводе.

Физкульт минутка: Ветер и снежинки.

Мальчики дуют — ветер, девочки кружатся снежинки, а потом меняются местами.

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики.

Скажите снег, какой бывает?

Дети: белый, искристый, сверкающий.

В: А зима, какая бывает?

Дети: Снежная, холодная, морозная.

Воспитатель: Отгадайте ещё загадку.

«В холод белый и колючий,

В оттепель сырой, липучий.

Принесешь его домой –

Станет талую водой». (снег)

Воспитатель: Я предлагаю вам сыграть в игру «Зимние слова».

Вы должны хлопать в ладоши, если услышали слова связанные с зимой.

(снежинка, тепло, новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны,

снеговик, дед мороз, листопад, снегурочка, персики, загорать, снегопад,

лыжи.)

Воспитатель: Молодцы хорошо отвечали!

Воспитатель: Кружатся, летят белые, пушистые снежинки, покрывают поля и леса. Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную подемку. Заметёт метель обычный кустик снегом, посмотришь на него, а это уже и не знакомый тебе с лета зеленый друг, а сказочное, волшебное существо, пришедшее из снежной зимней сказки. А появился он из множества обыкновенных снежинок, и падают они из снежного облака.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу облако и предлагаю нарисовать на нём снежинки.

(На экране слайд с идущим снегом).

Воспитатель: Какое облако получилось? (снежное)

Снежинки медленно летят,

Крупные, тяжелые,

Я не узнала старый сад,

Когда пришла из школы.

Он стал, как сказочный ларец,

Весь белый и резной.

Как заколдованный дворец,

Царевны ледяной.

Воспитатель: А теперь подойдите к столу, выберите себе маску персонажа из вашей любимой сказки, ПРЕВРАТИЛИСЬ, ЗАКРУЖИЛИСЬ у Снегурочки в лесу остановились

Воспитатель проговаривает сюжеты из сказок, дети подражают любимым героям

Итог занятия:

О чем говорили на занятии?

Что узнали нового?

Что было интересно?

Где мы были?

Я желаю вам много хороших зимних денечков и радостной встречи с Дедом Морозом.